



SYNERGETIC
PLAY THERAPY
INSTITUTE™

Clase 1: Bienvenida y entendimiento del proceso proyectivo.

Seminario Virtual 1 & Clase 1 son sobre la base y comenzar a aprender sobre el proceso proyectivo.

Objetivos de aprendizaje.

- Describir los conceptos básicos de Synergetic Play Therapy® (la terapia de juego sinérgica) incluyendo los principios, la historia y las principales influencias de terapia de juego.
- Explicar como el niño o niña utiliza el proceso proyectivo en la terapia de juego para hacerle sentir a los juguetes y al terapeuta como se siente.
- Evaluar y explicar el significado de por qué la autenticidad es tan importante en la sala de terapia de juegos.
- Describir como un terapeuta SPT accede a si mismo su autenticidad y profundiza el proceso terapéutico del niño(a).

¿Qué es Synergetic Play Therapy®? (También conocida como SPT)

Synergetic Play Therapy (2008) es un modelo de terapia de juego basado en la investigación que combina el poder terapéutico del juego con la regulación del sistema nervioso, neurobiología interpersonal, la física, el apego, conciencia plena o atención plena y la autenticidad del terapeuta.

Sus principales influencias de terapia de juego son la Terapia centrada en el niño(a), teoría Gestalt y Experiencial.

Sinérgica (un término acuñado por el físico Buckminster Fuller) es el estudio de sistemas en transformación, con énfasis en el comportamiento total del sistema imprevisto por el comportamiento de cualquier componente aislado.

Synergetic Play Therapy honra tanto los poderes terapéuticos del juego, la ciencia que gobierna las relaciones, como el desarrollo del terapeuta, reconociendo que, en última instancia, es **la interacción entre estos tres sistemas** lo que respalda la transformación profunda tanto para el terapeuta como para el niño(a).

La palabra en sí misma también refleja lo que está sucediendo en la sala de juegos y cómo se produce la integración y la sanación. Cómo el terapeuta se sintoniza con sus propios sistemas internos y luego se sintoniza con los sistemas internos del niño(a), una unión de sistemas ocurre. En esta unión se forma una sinergia que permite que surja la co-regulación. La co-regulación apoya tanto al terapeuta como al niño(a) en su capacidad de moverse hacia los pensamientos, sentimientos y cuerpo incómodos sensaciones a las que no habrían podido acceder tan fácilmente por sí mismos.

Durante esta "sinergia de sistemas", el terapeuta y el niño(a) entran en algo parecido a un "campo sinérgico" donde surge la comunicación entre hemisferios derechos, lo que permite la integración y la transformación.

Aunque Synergetic Play Therapy® es un modelo de terapia de juego, también se la conoce como una forma de relacionarse con uno mismo y con los demás. Es un paradigma que lo abarca todo que se puede aplicar a cualquier faceta de la vida y, posteriormente, se le puede aplicar cualquier modelo de terapia de juego o viceversa. La terapia de juego sinérgica es tanto no directiva como directiva en su aplicación.

El curso de introducción en línea a SPT se centra en la aplicación no directiva como base.

Notas:

Principales Influencias: (ver entregable)

El proceso proyectivo:

- La naturaleza proyectiva de la mente es la brillante capacidad que todos tenemos para vernos fuera de nosotros mismos. En otras palabras, mirarse en un espejo. Necesito poder mirar fuera de mí mismo para poder entender quién soy.
- La mente proyecta sus partes renegadas sobre personas, objetos y juguetes. "Parte renegada" significa cualquier parte de mí que no he aprendido a amar.
- También proyectamos nuestros recuerdos dolorosos no integrados. Específicamente, proyectamos las partes de una experiencia que no hemos podido integrar en nuestras vidas, darle sentido o regularnos en ella.
- En SPT, mediante el uso del juego y las relaciones, estamos ayudando a los niños a integrar las partes renegadas de sí mismos (positivas y negativas) y a avanzar hacia los recuerdos, pensamientos y sensaciones desafiantes que perciben como dolorosos para que puedan integrarlos en sus vidas.

¿Qué es la Conciencia Deflectiva vs Reflexiva?

La preparación

Conocido como The set up (configuración) o the offering (Ofrenda) en inglés.

Lea el Capítulo 7 ("La preparación") de Agresión en la terapia de juego: un enfoque neurobiológico para integrar la intensidad para entender la preparación.

- El niño/a proyecta su mundo interior en los juguetes y el terapeuta preparándolos para experimentar su percepción de como se siente ser como el o ella. (Principio de SPT)
- La configuración u ofrenda no es un proceso manipulativo. Es una oferta de información brillante para ayudarnos a entender como se siente ser el niño/a. Las neuronas espejo del niño/a esta buscando plantillas para copiar en intentado entender la intención detrás de los comportamientos.

Notas:

Etapas terapéuticas y proceso de seguimiento: (consulte las hojas informativas)

Las etapas terapéuticas de SPT (la curva) es una herramienta para ayudarle a tener lenguaje y diálogo del cerebro izquierdo de qué está sucediendo en la sala de juego, de manera que pueda saber dónde está en el proceso de la terapia de juego y comunicarlo a los padres o adultos en la vida del niño/a.

- Orientación: el niño o niña se orientará con respecto a usted, los juguetes y a sala de juego.
- La prueba: el niño o niña lo(a) pondrá a prueba. Esta es una única experiencia. Después de eso, las pruebas suelen ser parte de la preparación. Usted será puesto(a) a prueba por dos razones:
 - 1.
 - 2.
- Etapa de trabajo: los niños y niñas harán todo en su poder para ayudarle a entender como se siente ser ellos/ellas. Utilizarán sus historias verbales, el juego, el lenguaje corporal, el tono de su voz, etc. Para ayudarle a entender. En la sala de juego, se le puede pedir que sea un participante activo o un observador de su juego.

Notas:

Preguntas reflexivas

- ¿Qué es algo que aprendí que me pareció realmente significativo?

- ¿Qué es algo por lo que tengo curiosidad y quiero comprender más?

- ¿Qué preguntas tengo para el consultor?

- ¿En qué preguntas fallé en el quiz?

Para trabajar en:

1. Sienta curiosidad acerca de la preparación (Set Up), cómo los demás lo preparan y cómo usted prepara a los demás para que se sientan.
2. Si se siente valiente, intente nombrar su experiencia en voz alta en la sala de juego solo para ver qué sucede.
3. ¿Cuál es una meta que me fijaré para trabajar antes de la próxima clase?

Revisión del cuestionario: (opción múltiple y verdadero / falso)

1. Desde una perspectiva de terapia de juego sinérgica, queremos que nuestros clientes infantiles participen en:
 - a. “Conciencia deflectiva”
 - b. Introspección
 - c. “Conciencia reflexiva”
 - d. Comprensión
2. Otro nombre para el “Set Up” en Synergetic Play Therapy es:
 - a. The offering
 - b. La manipulación
 - c. La presentación
 - d. Ninguna de las anteriores.
3. ¿Cuál de los siguientes comportamientos es un intento de regulación?
 - a. Morder
 - b. Golpear
 - c. Evitar el contacto visual
 - d. Todas las anteriores
4. La sanación máxima ocurre cuando una persona está:
 - a. Muy cómoda dentro de la ventana de tolerancia

- b. Cómodamente incómodo al borde de la ventana de tolerancia
 - c. Fuera de la ventana de tolerancia
 - d. Ninguna de las anteriores
5. La "prueba" en la terapia de juego sinérgica es importante porque:
- a. Los niños/as necesitan saber que pueden ser ellos/ellas mismos/as,
 - b. Los niños/as necesitan saber el el/la terapeuta será el/ella mismo/a.
 - c. Crear una sensación de seguridad dentro de la relación terapéutica.
 - d. Todas las anteriores.
6. Los límites de la terapia de juego sinérgica son:
- a. Declarados al inicio de la sesión
 - b. Incluye el establecimiento de límites y reglas con anticipación.
 - c. Orgánicos y cuando el/la terapeuta ya no puede permanecer presente o cuando hay preocupación por la seguridad.
 - d. Cuando el terapeuta esta dentro de su ventana de tolerancia.
7. Convertirse en un regulador externo requiere que el/la terapeuta:
- a. Active su propia regulación en medio de su desregulación.
 - b. Sea un participante activo en la díada terapéutica
 - c. Respuestas A y B
 - d. Siempre lo haga bien
8. Verdadero o falso: durante las sesiones, los terapeutas sienten mucho más de lo que son conscientes de hacer regulación mucho más importante.
9. ¿Es importante que los terapeutas se muevan hacia los pensamientos, sensaciones y emociones incómodos en la sala de juego?
- 10.** ¿Durante una sesión de terapia de juego, los niños tomarán prestada la capacidad reguladora del terapeuta mientras intentan integrar sus estados internos desafiantes?

2008 Lisa Dion, LPC, RPT-S