



## **Tipos de reflexión en SPT**

\*Todas las reflexiones son declaraciones auténticas y congruentes en respuesta a la configuración (Set Up) en el juego e historias iniciados por el/la niño(a). Es importante utilizar una variedad de reflexiones con énfasis en el uso de declaraciones de observación. Es importante utilizar una variedad de reflexiones para promover la regulación y la integración en el cerebro del/de la niño(a) a medida que el/la niño(a) trabaja a través de sus pensamientos, sentimientos y sensaciones desafiantes. Se requiere sintonización para que todas las reflexiones puedan tener un efecto regulador.

**Basado en la observación: ayuda al niño(a) a tomar conciencia de lo que está haciendo mientras promueve un sentido de "Yo estoy contigo y haciéndote seguimiento".**

Declaraciones que sean solo hechos (lo "obvio")

- Ejemplos: El automóvil choca con la casa. Superman y Batman están peleando entre sí.

Declaraciones de "usted" (En SPT, el terapeuta se abstiene de hacer declaraciones que le digan al niño(a) cómo se siente, como "Estás enojado(a)" a menos que sea obvio)

- Ejemplos: Estás trabajando muy duro para abrir eso. Realmente quieres mantener el castillo a salvo.

**Basado en el cuerpo: Ayuda al niño(a) a ser consciente de lo que está sucediendo en su propio cuerpo.**

Describe que está sucediendo en su cuerpo

Utilice sonidos, la respiración y el movimiento cuando sea necesario para la regulación.

- Ejemplos: Hay una sensación de remolino en mi estómago. Es difícil respirar profundo.

**Basado en el sistema límbico: Ayuda al niño(a) a sentirse "sentido(a)" y "comprendido(a)" por el/la terapeuta. También ayuda al niño(a) a volverse curioso sobre sus propios sentimientos.**

Describe sus sentimientos

- Ejemplos: Me siento asustado(a). No sé cómo sentirme ahora cuando los veo luchar.

**Basado en la corteza: ayuda al niño(a) a sentir curiosidad por lo que sucede en su propia mente.**

Describe su facultad mental

- Ejemplos: mi cerebro se siente confuso. Mi atención sigue divagando y tengo que seguir trayéndola de vuelta.

**Basado en la relación: ayuda al niño(a) a tomar conciencia de lo que está sucediendo en la relación en sí.**

Describe lo que está sucediendo relacionamente entre usted y el cliente.

- Ejemplos: usted está allá y yo estoy aquí. Estamos dibujando juntos.