



Principios de Synergetic Play Therapy®

1. El/la terapeuta **apoya al niño/niña a cambiar su percepción** de los eventos y pensamientos desafiantes percibidos en su vida.
2. La **sintonía** entre el terapeuta y el niño es esencial para sanar la desorganización en la parte inferior del tronco del encéfalo y remodelar los patrones de su sistema nervioso.
3. El/la terapeuta modela la **autorregulación** al niño o niña pues estos aprenden principalmente a través de la observación.
4. La habilidad del terapeuta de usar mindfulness (atención plena) para ser congruente y auténtico en el lenguaje y las señales no verbales permite al niño sentirse seguro en la relación y le permite participar en la **conciencia reflexiva**.
5. Los síntomas del niño/niña son entendidos como **síntomas de estados desregulados del sistema nervioso**.
6. **El/la terapeuta es el juguete más importante de la sala de juego**. Los juguetes son utilizados para facilitar la relación entre el niño/niña y el/la terapeuta. En la forma más pura de SPT el lenguaje y los juguetes no son requeridos.
7. El/la terapeuta apoya a los niños y niñas a ponerse en contacto con su **yo auténtico**, quién es realmente en lugar de quién cree que debería ser.
8. La **sinergia** entre la autenticidad, sintonía, congruencia y regulación del sistema nervioso del terapeuta apoya al niño o niña en aprender cómo **adherirse a sí mismo**, piedra angular de la sanación.
9. El niño o la niña proyecta su mundo interno sobre los juguetes y el/la terapeuta preparándolos para **experimentar su percepción** de lo que se siente ser como el/ella/ellos.